

# Eveil à la vie affective, relationnelle et sexuelle

## Fiche pratique à destination des parents



L'éveil à la vie affective, relationnelle et sexuelle est une étape essentielle dans le développement des enfants et des adolescents. Il ne se limite plus seulement aux cercles familiaux et scolaires puisqu'il se poursuit désormais en ligne. En fonction de l'âge des enfants, des outils et services numériques qu'ils utilisent, les pratiques en matière d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) en ligne sont multiples. Il est à noter que, depuis 2025, l'Éducation nationale s'est dotée d'un programme d'éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR, dans les écoles maternelles et élémentaires), et à la sexualité (EVARS, dans les collèges et les lycées). Ce programme est à découvrir sur [education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr) ainsi qu'à travers [une série de vidéos sur la chaîne Youtube](#) du ministère de l'Éducation nationale.

En tant que parent, comment les accompagner au mieux au gré des évolutions de leurs pratiques numériques et de leurs questionnements et connaissances en matière d'EVARS ?

## Au collège - Communiquer et accompagner la découverte

Les collégiens utilisent souvent Internet et les réseaux sociaux pour combler les lacunes des cours d'éducation à la sexualité. Cette période correspond également, en moyenne, à la première exposition à des contenus pornographiques, avec le risque de fausser la vision de la sexualité naissante et de véhiculer des images dégradantes, notamment des femmes et de la sexualité féminine.

Par ailleurs, aujourd'hui, des outils comme MyAI de Snapchat constituent un moyen supplémentaire vers lesquels les jeunes sont susceptibles de s'orienter pour formuler leurs questions en langage naturel, avec le risque important qu'ils reçoivent des réponses erronées ou inexactes, car elles seront conçues par l'IA et non par des professionnels de l'EVARS.

À cet âge, il est important d'accompagner les découvertes, tout en instaurant un climat de confiance. Les parents peuvent poser des questions ouvertes : « *Est-ce que tu as rencontré des vidéos ou des articles qui t'ont semblés utiles ou déroutants ? Les cours d'éducation à la sexualité t'ont-ils donné envie d'en savoir plus sur certains sujets ?* » ou encore « *Y a-t-il des choses dont tu aimerais parler, mais que tu n'as pas osé demander en classe ?* » Cela permettrait d'accompagner le recours aux IA en incitant à être vigilant quant aux réponses apportées et à éviter de se tourner vers des pairs mal informés, tout en renforçant la confiance mutuelle.

### Ressources utiles :



Là encore, le paramétrage des outils numériques peut être à considérer, en s'appuyant sur les [guides proposés par Internet Sans Crainte](#).



Règles élémentaires accueille le site Parlons règles avec un ensemble de ressources dédiées aux règles ainsi qu'un chatbot pour répondre aux questions sur ce sujet. Le site dispose d'un [espace dédié aux parents](#).



L'adolescent peut également être redirigé vers des ressources fiables pour poursuivre son exploration en autonomie, comme par exemple les sites [onsexprime.fr](#) et [premièresfois.fr](#) ou des comptes Instagram proposant des contenus positifs d'EVARS, que ce soient des comptes institutionnels comme [@onsexprime.fr](#) [@planningfamilial](#) ou plus personnels et engagés comme [@gangduclito](#) [@jemenbatsleclito](#) [@orgasme\\_et\\_moi](#) [@mercibeauucul](#) [@tubandes](#) [@regleslementaires](#).

