

Eveil à la vie affective, relationnelle et sexuelle

Fiche pratique à destination des parents



L'éveil à la vie affective, relationnelle et sexuelle est une étape essentielle dans le développement des enfants et des adolescents. Il ne se limite plus seulement aux cercles familiaux et scolaires puisqu'il se poursuit désormais en ligne. En fonction de l'âge des enfants, des outils et services numériques qu'ils utilisent, les pratiques en matière d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) en ligne sont multiples. Il est à noter que, depuis 2025, l'Éducation nationale s'est dotée d'un programme d'éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR, dans les écoles maternelles et élémentaires), et à la sexualité (EVARS, dans les collèges et les lycées). Ce programme est à découvrir sur [education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr) ainsi qu'à travers [une série de vidéos sur la chaîne Youtube](#) du ministère de l'Éducation nationale.

En tant que parent, comment les accompagner au mieux au gré des évolutions de leurs pratiques numériques et de leurs questionnements et connaissances en matière d'EVARS ?

En primaire – Communiquer et paramétrer l'environnement numérique

En primaire, les usages numériques sont encore balbutiants. L'exposition en ligne à des contenus liés à l'EVARS est souvent plus subie que choisie et peut être choquante pour les enfants comme une publicité relative à la sexualité entre deux vidéos ou un contenu inattendu croisé sur un moteur de recherche.

À cet âge, il est important d'ouvrir le dialogue dès le plus jeune âge. Les parents peuvent poser des questions simples : « *As-tu vu quelque chose en ligne qui t'a troublé ? Comment peut-on régler ça ensemble ?* » Il peut être opportun de paramétrer les comptes en ligne avec eux, d'utiliser des filtres adaptés et de les encourager à venir parler de tout contenu qui les met mal à l'aise. Il faut également veiller à ce que l'enfant utilise les plateformes et réseaux sociaux adaptés à son âge. C'est aussi un moment opportun pour une première sensibilisation aux risques que courent les enfants en tant que jeunes utilisateurs d'internet (diffusion de contenus intimes, la sextorsion, le *grooming* et autres pratiques pédo-criminelles).

Ressources utiles :



[Internet Sans Crainte propose une série de guides pour paramétrer au mieux les comptes de leurs enfants.](#)



[E-enfance propose également des guides pour activer et configurer un contrôle parental en fonction des réseaux sociaux.](#)



Point de Contact propose une série de bandes dessinées et de vidéos sur différentes thématiques qui peuvent permettre d'amorcer un échange, à adapter en fonction de l'âge de l'enfant, par exemple sur le [harcèlement](#), la [haine en ligne](#), la [sextorsion](#), le [sexting](#), le [grooming](#) et les guides pratiques sur le [grooming](#), la [sextorsion](#), la [haine en ligne](#) et la [diffusion non-consensuelle de contenus intimes](#).



Pix offre un [parcours Parentalité numérique](#) en ligne contenant des clés pour réagir au cyberharcèlement, pour paramétrer les réseaux sociaux ou encore pour activer le contrôle parental.



Pour anticiper les risques, détecter les signes que l'enfant est victime de violences en ligne et l'accompagner au mieux, une fiche dédiée aux victimes et à leurs proches a également été conçue.