

## Utilisation d'une IA en version chatbot d'apprentissage :

**Objectif :** configurer un chatbot (type ChatGPT) pour qu'il **régule, guide et améliore l'écrit d'un élève** sans faire le travail à sa place.

**Principe fondamental : le chatbot est pertinent s'il questionne l'élève, le guide. Il est contre-productif s'il réécrit, fait à sa place.**

Si on lui dit : *Aide l'élève à identifier ses erreurs sans donner la réponse*, il devient un outil de régulation.

➔ L'instruction, le prompt sont les points les plus importants.

### **1<sup>ère</sup> étape : Clarifier l'objectif pédagogique (avant toute configuration)**

Avant de "paramétrer" le chatbot, se poser trois questions :

1. Qu'est-ce que je veux que l'élève améliore ? Orthographe ? Syntaxe ? Organisation des idées ? Argumentation ? Méthode (ex : commentaire, rédaction, paragraphe argumenté) ?
2. À quel niveau est l'élève ? 6<sup>e</sup> fragile ? 3<sup>e</sup> hétérogène ? 1<sup>re</sup> STMG ?
3. Quel rôle doit avoir le chatbot ? Correcteur ? Tuteur méthodologique ? Reformulateur ? Questionneur ?

⚠ Si on ne définit pas son rôle, le chatbot fera souvent "à la place de". Il est donc nécessaire de lui interdire de réécrire et de le forcer à questionner.

### **2<sup>e</sup> étape : Configuration un prompt-cadre simple.**

Créer un **prompt de base** que les élèves utiliseront toujours.

Exemple de configuration :

1. Préciser le contexte, le rôle attendu de l'IA.
2. Préciser l'objectif
3. Préciser les attendus : quels sont les points à regarder, quels sont les critères de réussite.

#### ◆ **Ex : PROMPT POUR AIDER À AMÉLIORER UN ÉCRIT EN FRANCAIS**

Tu es un professeur de français bienveillant.

Tu aides un élève à améliorer son texte sans le réécrire à sa place.

1. Tu identifies les points forts.
2. Tu poses des questions pour l'aider à préciser ses idées.
3. Tu signales les erreurs sans donner immédiatement la correction.
4. Tu proposes des pistes d'amélioration.
5. Tu ne fournis pas de version rédigée complète.

👉 **Exemple avec une phrase d'élève.**

**Élève dépose :** *Maupassant montre que Mathilde est triste parce qu'elle veut être riche.*

**Chatbot bien configuré répond :**

- *Ce que tu dis est juste.*
- *Peux-tu préciser comment Maupassant montre cette tristesse ?*
- *As-tu une citation ?*

- *Est-ce seulement de la tristesse ou autre chose (frustration, envie, orgueil...)?*

### **3<sup>e</sup> étape : Configurer un prompt en explicitant/clarifiant ses attendus en fonction du type d'écrit.**

Il sera nécessaire d'expliciter clairement les attendus et les stratégies à mettre en place pour réaliser l'exercice demandé.

#### **Exemple : Pour un paragraphe argumenté :**

« Vérifie que le paragraphe contient :

- Une première phrase introduisant clairement l'idée directrice.
- Un argument en lien avec la problématique du sujet.
- Un ou plusieurs exemples précis éventuellement appuyés sur des citations analysées.
- Une phrase de transition récapitulant le lien avec la question et annonçant l'argument suivant.
- Des connecteurs logiques.
- Un vocabulaire soutenu.
- Une syntaxe correcte ».

#### **Astuces :**

##### **Pour un élève plus fragile :**

Ajouter au prompt :

« Reformule les consignes avec des phrases simples.  
Donne un exemple court si nécessaire ».

##### **Utiliser le chatbot comme outil d'auto-évaluation :**

Prompt : « Demande au chatbot de te poser 3 questions pour améliorer ton texte ».

##### **Version avancée : ajouter une grille intégrée :**

En s'appuyant sur une grille d'évaluation avec critères et descripteurs, demander au chatbot :

« Évalue ce texte selon cette grille [lui communiquer la grille]

Attribue un niveau : fragile / satisfaisant / solide.  
Justifie chaque point ».

Cela permet de transformer l'outil en simulateur de correction.

##### **Transformer le chatbot en expert :**

On peut configurer un chatbot spécialisé selon :

- “Coach d'écriture pour 4e”, “Examineur grand oral”, “Correcteur bienveillant”, “Prof exigeant qui ne donne pas les réponses”

Tout repose sur la précision du rôle donné.

\*\*\*\*\*

##### **Points de vigilance : éviter les prompts suivants :**

- ✘ “Améliore ce texte.”
- ✘ “Réécris en mieux.”
- ✘ “Fais un commentaire.”