

Gestes professionnels

Outils et usages numériques

... Le modelage

Mars 2026



Ce qui fait consensus

Des apports de la recherche

Les processus et piliers de l'apprentissage.

Deux leviers spécifiques ...

L'enseignement explicite

Les médiations langagières

... À intégrer dans un contexte

Un climat de classe serein et soutenant

Des moments stratégiques liés à la séance/séquence/projet

Conception : alignement pédagogique

Ouverture

Modelage

Pratique guidée

Pratique autonome

Clôture

Permettant de mettre en place

Du tissage

Des feedbacks pour le professeur

Des feedbacks pour les élèves

De la métacognition

L'automatisation

S'approprier les gestes professionnels qui rendent ces moments efficaces et équitables

Focal sur modelage

Mars 2026



Le modelage

Qu'est ce que c'est?

Qu'est ce que ce n'est pas?

Freins / leviers

1 mn seul

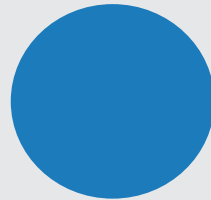


En binôme A-B

A raconte B écoute



B raconte A écoute



Mars 2026



Le modelage

C'est pour les PROCEDURES

On dit « comment faire »..

On met un haut parleur sur sa pensée

Mars 2026



Et Piaget dans tout ça...

La Révolution ???

Mars 2026



Une formation ...

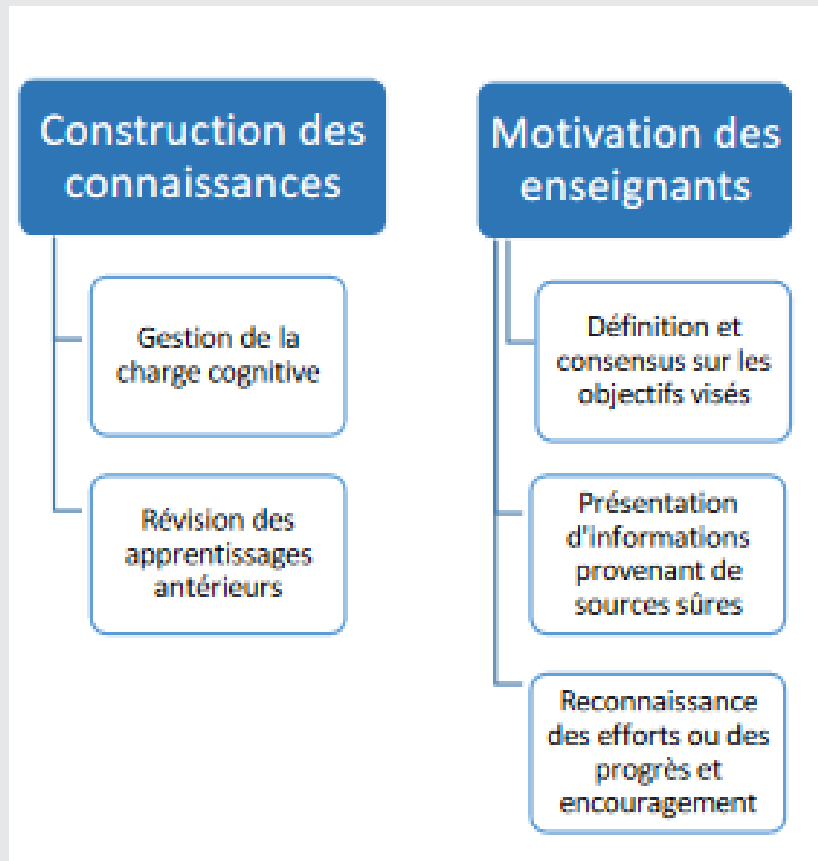
Efficace / efficiente?

Equitable / explicite??

Mars 2026

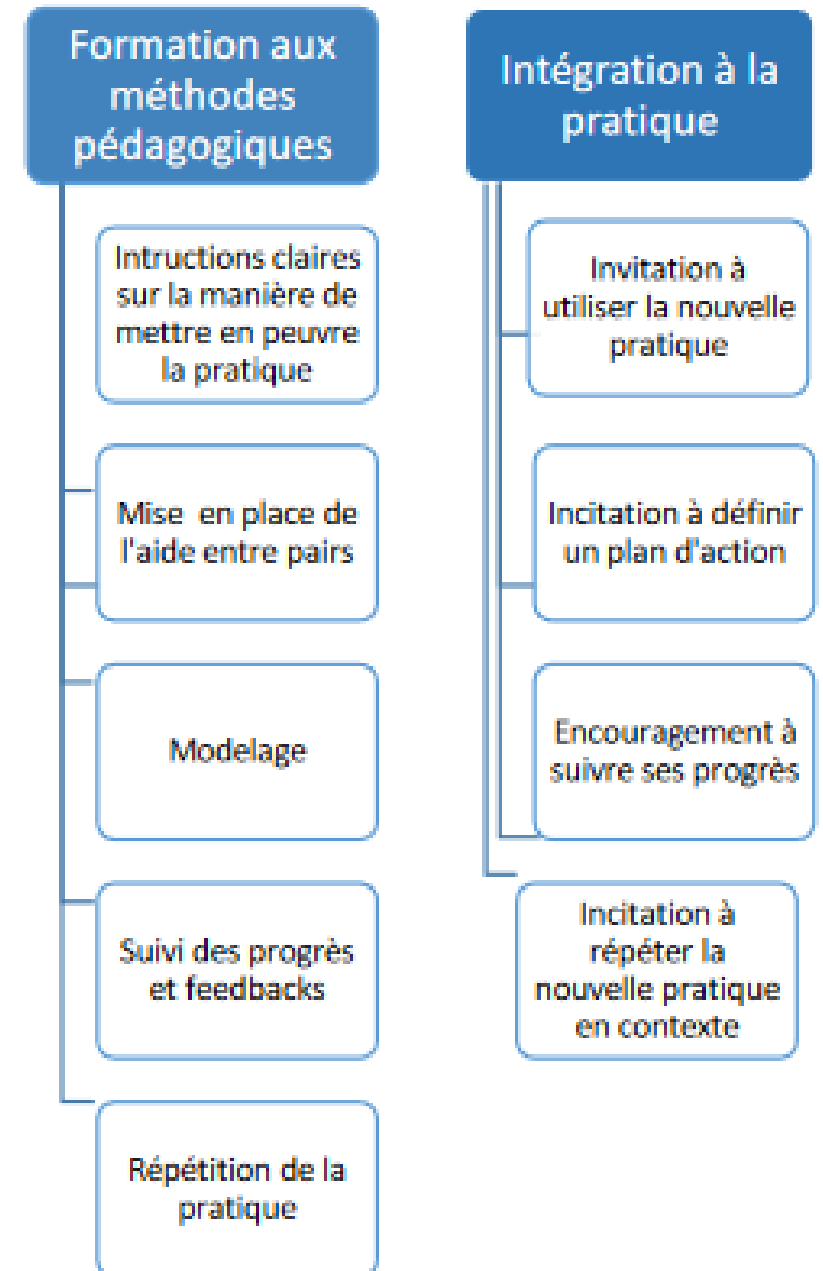


14 mécanismes au cœur du développement professionnel des enseignants



<https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/guidance-reports/effective-professional-development>

Diapo empruntée à Mme Gros Balthazard IEN Vo1



Objectif de l'atelier

Favoriser la consolidation et la mémorisation grâce au **modelage**, geste professionnel structurant mobilisant les médiations langagières.

Critères de réussite

On a réussi :

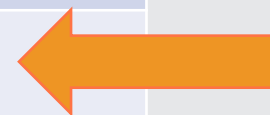
1. si on a créé un « cahier des charges » du modelage.
2. si on a scénarisé une procédure
3. si on a enregistré une capsule

Mars 2026



Déroulé de l'atelier

10 min	Coll	Accueil INTRO
15 min	Seul puis par 3	Objectif 1 cahier des charge du modelage
15 min	Par 3	Choix de la procédure à modeler / Création du cahier des charges du modelage de la procédure
30 min	Par 3	Scénariser une procédure en vu de faire une capsule vidéo
20 min	Coll	
5 min		conclusion



Objectif 1 -> Cahier des charges

Faire un exemple de modelage et repérer des invariants

Mars 2026



Le poids de la didactique

CHOIX DE LA PROCEDURE A MODELER:

- Apprendre aux élèves à apprendre en regardant une vidéo
- Comprendre un mot inconnu
- Identifier le verbe
- Calcul mental
- Lire un document
- Exploiter un graphique
- Écrire un texte argumenté

Mars 2026



Exploration de documents

Comment apprendre aux élèves à apprendre en regardant une vidéo?

2 mn seul lecture de son document

5 mn Par 3

Mutualiser les informations



Mars 2026



Repérer les invariants du cahier des charges

Exemple de modelage

Mars 2026



Rédaction du cahier des charges

En petit groupe de procédure

Forme libre

15 minutes



Mars 2026



Rédaction du cahier des charges

→ prompt efficace généré par IA

Mars 2026



→ prompt efficace ?

Proposition de Prompt pour générer un modelage avec une IA Avec vos propres documents

« Je suis enseignant et je veux créer un **modelage** pour mes élèves sur la tâche suivante :
[décrire précisément la tâche scolaire].

• Niveau scolaire : [indiquer le niveau, ex. cycle 3, 6e, lycée...]

• Système éducatif français

• Matière : [indiquer la matière, ex. français, mathématiques, sciences, histoire...]

Peux-tu me générer un **modelage prêt à l'oral et à l'usage en classe**, structuré de la façon suivante :

1. Annonce de l'objectif et présentation de la tâche aux élèves.

2. Verbalisation détaillée étape par étape du raisonnement de l'enseignant, comme s'il pensait à voix haute.

3. Supports visuels ou exemples concrets à montrer (schémas, tableaux, illustrations, manipulations, textes...).

4. Questions ouvertes à poser aux élèves pour guider leur réflexion sans donner la réponse.

5. Exemples et contre-exemples pour clarifier ce qui est correct ou incorrect.

6. Critères de réussite et attendus explicités pour les élèves.

Rends le texte **très concret et adapté au niveau indiqué**, avec un **style de script de classe**, prêt à être utilisé tel quel pour enseigner.

Ajoute éventuellement **des astuces ou conseils pour impliquer tous les élèves et rendre la démarche claire.** »

Mars 2026



exemple de scripte réalisé avec le prompt

Modelage : Lire et comprendre un document (Cycle 3)

Support : une image et un court texte sur les abeilles.

Les abeilles et la pollinisation



Les abeilles transportent le pollen de fleur en fleur. En volant de plante en plante, elles permettent la pollinisation, c'est-à-dire la fertilisation des fleurs, qui donne naissance aux fruits et aux graines.

1. L'enseignant annonce l'objectif

Enseignant :

« Aujourd'hui, je vais vous montrer **comment on fait pour comprendre un document**. Je vais vous expliquer **ce qui se passe dans ma tête quand je le lis**. »

Consigne:
Verbaliser les étapes 2 à 6 du prompt proposé

Mars 2026

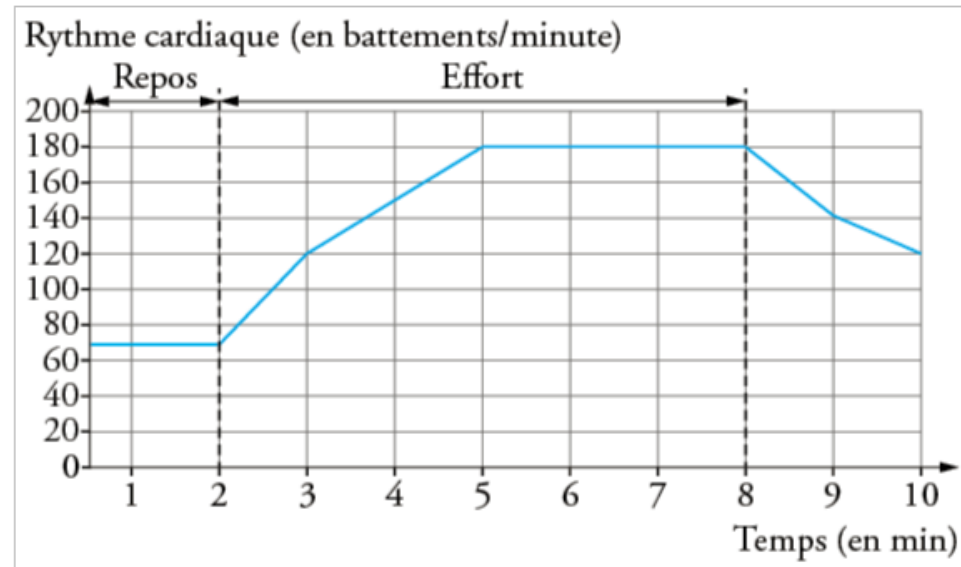


exemple de scripte réalisé avec le prompt

Modélage : Lecture et compréhension du graphique (5eme)

Support : graphique avec temps (0-10 min) en abscisse et fréquence cardiaque (bpm) en ordonnée

Fréquence cardiaque en fonction du temps et de l'effort



1) Annonce de l'objectif

Enseignant :

«Aujourd'hui, nous allons apprendre à **lire et comprendre un graphique sur la fréquence cardiaque ses modifications à l'effort.**

Je vais vous montrer **ce que je fais dans ma tête à chaque étape**, pour que vous puissiez ensuite le refaire seuls. »

Consigne:
Verbaliser les étapes 2 à 6 du prompt proposé

Mars 2026



Objectif 2 -> Scénarisation

On mutualise ...

Exemple de scénarisation complète sur les 2 tâches proposées

Mars 2026



Rédaction du scénario, on dit quoi? on fait quoi de ses mains?....



Mars 2026



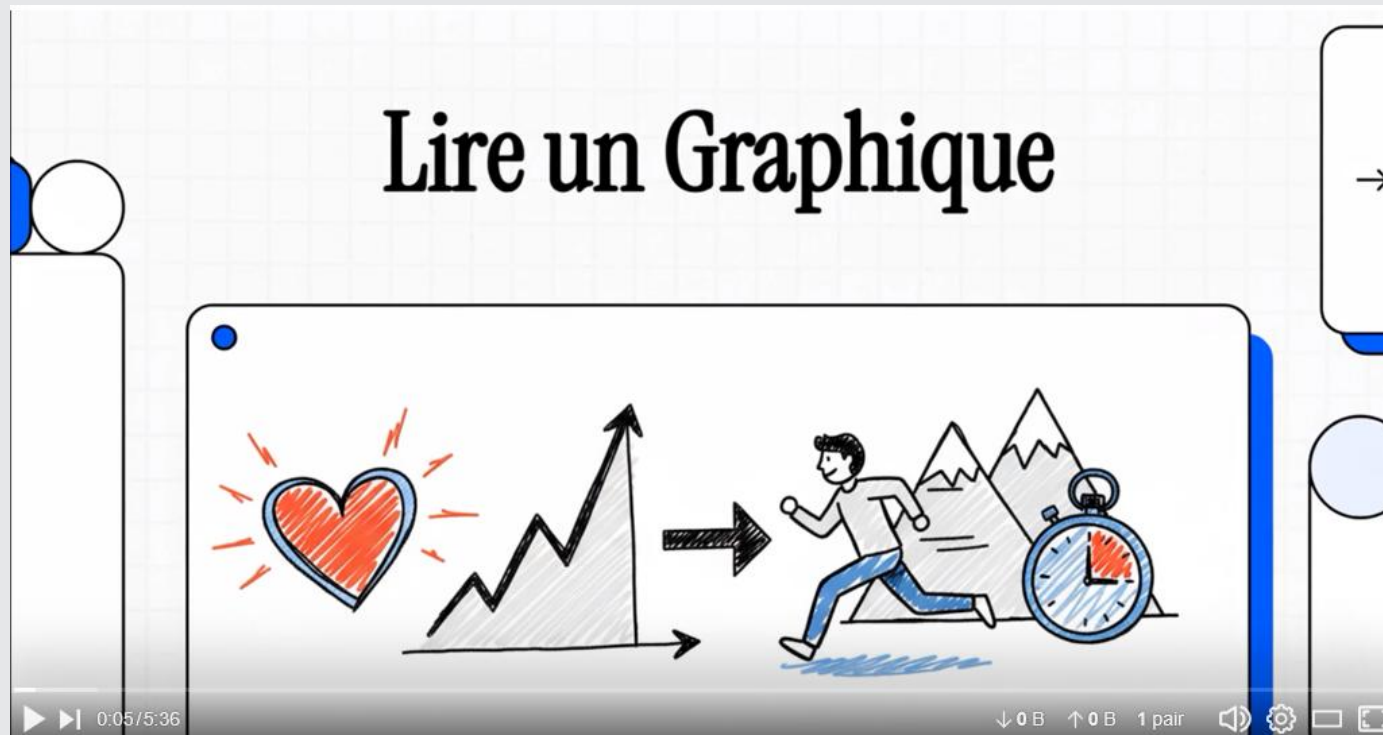
Objectif 3 -> Création de capsule

Cap ou pas cap

Mars 2026



encapsuler le script avec NoteBookLM



<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/dYXHBHd3JBvpJEKGiSnjwo>

Mars 2026



encapsuler le script avec NoteBookLM



<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/rxMXC374hMwS1BNg8yM7Ui>

Mars 2026



On se filme



Synthèse



Mars 2026

