

Que peut contenir le PAC ?

BOOKINOU

Bookinou est une conteuse numérique qui permet d'enregistrer des histoires en audio et de les relier au livre-support grâce des vignettes personnalisables (et repositionnables) dotées d'une puce numérique.

Grâce à cette dernière, le passage du livre sur la liseuse déclenche la lecture de l'histoire. La conteuse peut enregistrer une centaine d'heures d'histoires et la prise casque permet l'écoute individuelle. Bookinou assure la complémentarité entre l'audio (histoire oralisée) et le support écrit pour que l'élève puisse suivre sur le livre tout en écoutant. Elle permet à l'enseignant de travailler sur les livres qu'il choisit en l'enregistreur.

UN VISUALISEUR

Un visualiseur est un appareil constitué d'une caméra montée sur un bras, qu'on connecte à un ordinateur, à un vidéoprojecteur ou un écran numérique. Il permet de projeter immédiatement tout support placé sous la caméra, qu'il s'agisse d'un livre ou d'un objet, et d'en capturer l'image. Il présente de nombreux intérêts pédagogiques :

- l'immédiateté et la diversification des supports d'apprentissage utilisés ;
- la possibilité pour les élèves d'observer, commenter, argumenter ou de présenter et confronter leurs démarches d'investigation, de résolution ;
- la constitution et conservation de traces écrites pour la classe à partir des supports utilisés, les images capturées au visualiseur pouvant être annotées à l'aide du VPI.

DES TABLETTES, CASQUES ET MICROS

Le pack permet de travailler l'ensemble des compétences langagières que ce soit en écoute, en production orale enregistrable, ou en production écrite multimédia. Il permet également un travail individualisé sur les ressources numériques mises à disposition de la classe dans l'ensemble des disciplines.

MOBIDYS SONDO

Sondo est une bibliothèque numérique inclusive. Elle dispose à ce jour de 250 titres des standards de la littérature jeunesse pour l'école élémentaire et plus de 350 titres de littérature contemporaine, classique ainsi que des manuels scolaires pour le collège. Elle propose 15 outils d'aide à la lecture (changement de police et de taille du texte, de l'interlignage, colorisation des syllabes, zoom, narration du texte à vitesse paramétrable...). C'est une application disponible sur tous supports (ordinateur, tablette, smartphone).

MYDYS

MYdys est une application qui permet de lire, traduire et écouter instantanément tous types de textes en prenant le texte en photo. L'élève peut personnaliser l'affichage du texte (police, taille, couleur, espacement des caractères et des lignes), et mettre en valeur les caractères confondants (lettres ou groupes de lettres, ponctuation, ...). MYdys permet également la lecture audio du texte numérisé avec paramétrage de la vitesse de lecture, la traduction du texte (21 langues) et le partage du texte en version adaptée (impression, envoi).



TERRITOIRES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS ISÈRE



PAC | Accessibilité des apprentissages *Descriptif du programme d'action concertée*

L'accessibilité universelle

L'accessibilité universelle des apprentissages est un enjeu essentiel dont nous devons collectivement nous saisir. Aujourd'hui, les enseignants, sensibilisés à la diversité des profils d'élèves, s'emploient à concevoir leurs contenus pédagogiques puis à les adapter a posteriori pour correspondre aux besoins individuels de leurs élèves, qu'ils soient en situation de handicap ou porteurs de troubles, allophones, ou rencontrant des difficultés scolaires quelles qu'en soient les causes. L'enjeu est désormais de favoriser, au moment même de la conception des séquences d'enseignement, une accessibilité universelle des apprentissages pour tous les élèves. Comme la rampe d'accès dans un bâtiment public ne bénéficie pas seulement aux personnes en fauteuil, le numérique pourra être un facilitateur pour tous les élèves. Par la possibilité qui leur est donnée de restituer leurs savoirs par des moyens variés, en s'assurant d'identifier les besoins et d'anticiper les obstacles, les élèves pourront entrer dans les activités proposées. La compensation individuelle n'interviendra alors plus qu'à la marge. Le recours à la reconnaissance vocale pour écrire, à la synthèse vocale pour lire, l'accès à l'enregistrement audio, aux photos et vidéos pour rendre compte seront autant de moyens pouvant être mis à la disposition de chacun. Conscientes que cette approche nécessite un engagement conséquent, de la conception des cours à la prise en main des outils, les équipes académique et départementale de l'école inclusive ainsi que l'ensemble des porteurs de ce projet pourront accompagner les acteurs de terrain afin que le numérique devienne un des leviers à la réussite de tous nos élèves.

Nathalie Charrière,
conseillère technique école inclusive
auprès de Madame la Rectrice.



Que peut contenir le PAC ? (liste non exhaustive)

STYLO NUMÉRIQUE EXAM READER

Stylo très léger à reconnaissance optique, pour droitier ou gaucher, avec un écran. Il scanne le mot, la phrase, le paragraphe, l'affiche à l'écran, en fait une synthèse vocale, phrase par phrase ou par groupe de phrases. Des écouteurs peuvent être branchés, de façon à ne pas gêner l'environnement de travail, un haut-parleur est également intégré, si la synthèse doit bénéficier à un groupe d'élèves. Solution très intéressante pour rendre accessibles les supports écrits aux élèves en difficulté avec la lecture. Elle favorise l'autonomie et l'accès au savoir en variant les supports des apprentissages.

UN MICRO EASI SPEAK

Micro qui permet d'enregistrer jusqu'à 4h de fichiers audios. Une fois le document enregistré, il se transfère très facilement sur PC via un câble USB fourni. Un haut-parleur est également intégré pour une écoute immédiate. Cet outil offre une possibilité pour les enseignants de rendre accessibles les contenus écrits, de créer des versions audios des textes étudiés en classe (lorsque la version audio n'est pas disponible)..

Pour les élèves, c'est une possibilité de restituer leurs connaissances autrement qu'à l'écrit, qu'ils soient porteurs de troubles du langage écrit, qu'ils soient allophones ou tout simplement pour développer les compétences d'écoute de tout le groupe. Ce peut être une solution également en langue vivante pour s'entraîner.



CLAVIER METALO

Clavier virtuel, disponible sur ordinateur ou tablette, sur lequel chaque touche représente un son. En encodant le début de la chaîne phonétique, l'élève accède en quelques clics à une page de résultats contenant le mot qu'il cherche, lui permettant ainsi de l'écrire avec l'orthographe correcte.

DES BIG POINTS

Lot de 6 boutons enregistreurs. Chaque bouton, un carré de 8,5 cm, permet d'enregistrer un message d'une durée de 30 secondes maximum et peut être personnalisé par une image.

UNE BARRE ENREGISTRABLE

La barre permet de disposer 6 images, et d'enregistrer un message de 10 secondes maximum chacune. On peut l'utiliser pour raconter une histoire, laisser des explications ciblées à disposition ou pour soutenir la planification.

UN TABLEAU BAVARD

Un tableau de 44 cases, effaçables à sec, pour lesquelles on peut enregistrer 10 secondes chacune. On peut ajouter des signes, oraliser les étapes d'une démarche, décomposer une dictée...

DES PINCES ENREGISTREUSES

Lot de 6 pinces qui permettent chacune d'enregistrer un message de 10 secondes maximum. L'interrupteur en mode enregistrement ou lecture évite les mauvaises manipulations. Des documents peuvent être clipsés sur les pinces aimantées offrant la possibilité pour l'enseignant de donner une consigne ou pour l'élève de compléter son travail d'un court message oral.

UN MUR SONORE

30 poches dans lesquelles on peut déposer des images, des objets, des cartes, et faire un enregistrement (élève(s) ou enseignant) de 30 secondes maximum.

